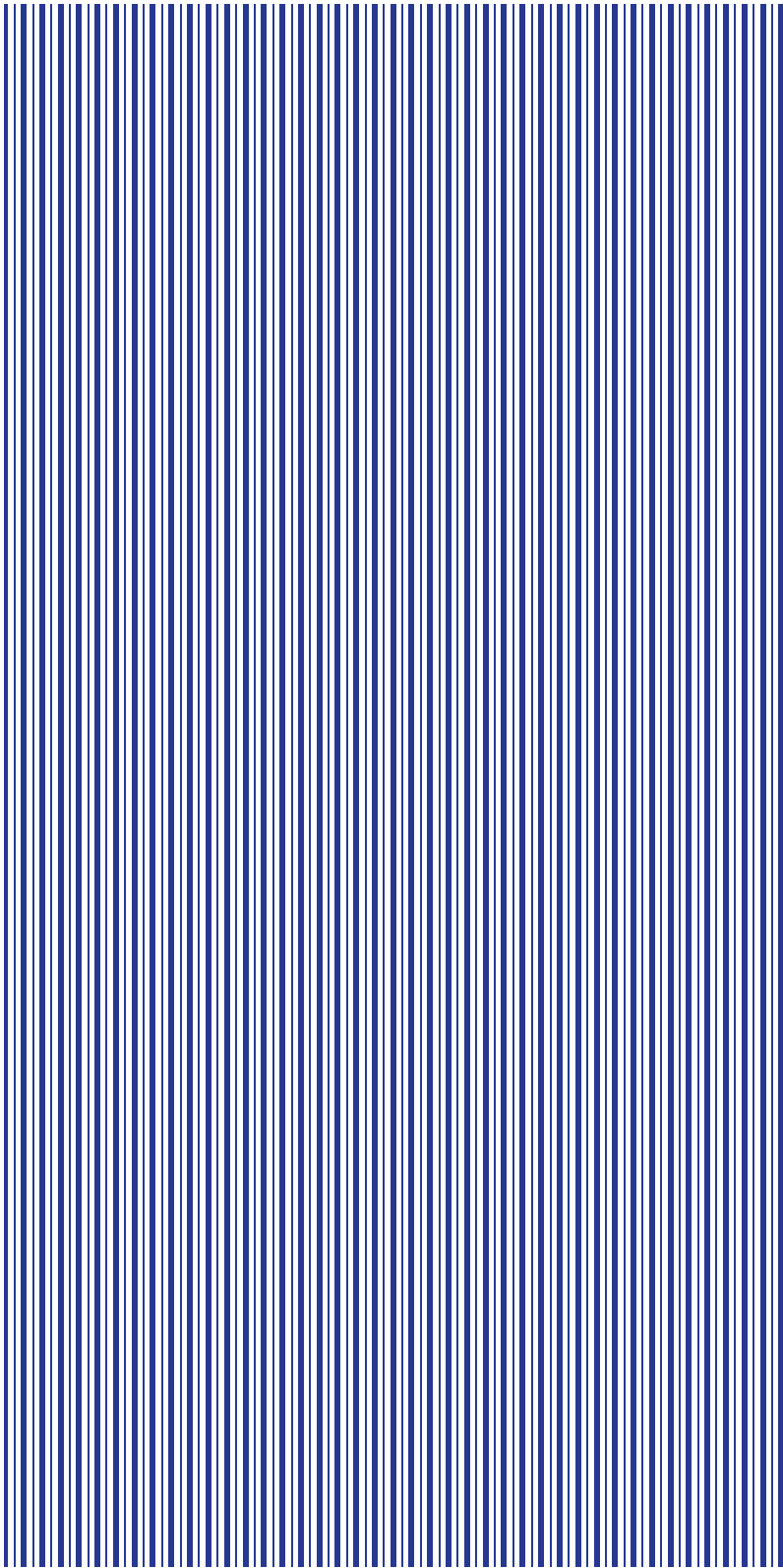


Català

**XXXV PREMIS
BALDIRI REIXAC**

**VEREDICTE
2012-2013**



PREMIS A LES ESCOLES

14 premis de 3.300 euros cadascun

ZER L'Eral d'Alcanó, Alfés, Sarroca, Sunyer i Torrebesses (Segrià)

A fi de distingir el treball com a ZER, amb un fort vincle amb l'entorn, i amb una consciència d'escola comuna que fomenta els lligams entre els integrants de tota la comunitat educativa. Hi destaquen projectes innovadors que de forma evolutiva se centren en els àmbits de la cohesió (projecte Arrels, trobades setmanals, comunitat virtual, etc.) i de la qualitat (ús de les TIC i dels audiovisuals, projectes d'emprenedoria, animació lectora virtual i projectes de llengua anglesa).

IES Baltasar Porcel d'Andratx (Mallorca)

En reconeixement a un centre situat a Andratx, als peus de la Serra de Tramuntana, que impulsa un encertat i rigorós projecte d'intercanvi entre alumnes dels diferents territoris de llengua catalana (Mallorca, Catalunya nord, Andorra, l'Alguer i Catalunya) per fomentar el coneixement del català en les seves diverses variants. L'equip directiu i el professorat han introduït iniciatives d'un gran interès pedagògic i cultural sobre el coneixement i l'aprenentatge de l'art, incloent-hi exposicions i experiències de microteatre, que posen de relleu la qualitat i el compromís de l'equip humà de l'institut.

IES Montsoriu d'Arbúcies (La Selva)

A un institut amb una llarga i fecunda tradició de catalanitat, on es desenvolupen bones pràctiques de sostenibilitat, recerca, arqueologia, plàstica, teatre, lectura i també una bona aula d'acollida, tant a Secundària com a Batxillerat, dutes a terme per un professorat compromès que sap motivar l'alumnat. Cal destacar-hi especialment el Cicle Formatiu de Tècnic en construcció i muntatge d'autocars, un bon exemple de formació en alternança, que contribueix a la inserció laboral dels estudiants a la empresa i fa realitat la necessària relació entre el món educatiu i el laboral.

ZER La Segarra d'Els Plans de Sió, Ribera d'Ondara, Sanaüja i Sant Ramon (La Segarra)

Perquè és una ZER que duu a terme una tasca excel·lent aglutinant les escoles petites de la comarca de la Segarra. Dins de les iniciatives compartides entre els diversos centres, cal destacar-hi les activitats vinculades a l'estudi de l'entorn, el treball comú sobre tipologies de text, el projecte de convivència, la revista escolar de zona, la coordinació amb la biblioteca de Guissona per activar el gust per la lectura i la implicació que s'ha aconseguit amb la comunitat educativa.

Escola Rocabrú de les Borges del Camp (Baix Camp)

Perquè es tracta d'una escola arrelada a la població i que, en estreta col·laboració amb tota la comunitat educativa, desenvolupa una tasca modèlica de catalanització, de cohesió social i de qualitat educativa. El centre és sensible a la realitat del seu alumnat i aquest curs ha planificat i desenvolupa un projecte solidari que fa possible una veritable escola inclusiva per a tots els alumnes. Aquest projecte, que continua actiu, ha tingut una difusió que s'ha estès més enllà de l'escola i de la localitat.

CEIP Badies de Lluçmajor (Mallorca)

A una escola, situada a la urbanització Badia Gran, a tocar de Lluçmajor, que és el resultat de compartir un estol de projectes diversos i molt creatius. La feina en equip i el desig de compartir impregnen l'activitat tant a les aules com a l'exterior de les classes. S'hi ha celebrat enguany l'obra i la personalitat de Joana Raspall, coincidint amb el centenari del seu naixement. Hi és palpable el compromís del centre amb la llengua catalana, utilitzada com a eina de cohesió entre nens i nenes de nacionalitats ben diferents. Cada curs, a més, tot el centre treballa un tema comú que enguany ha estat La Mediterrània, per tal que prenguin consciència de la diversitat cultural que l'enrevolta i la necessitat de protegir-la.

ZER Baix Berguedà d'Olvan i Montmajor (Berguedà)

Pel fet de ser dues escoles rurals que compten amb uns equips de mestres que, ben coordinadament i des d'un indiscutible compromís amb el país i una clara vinculació a l'entorn, tiren endavant diversos projectes pedagògics innovadors, com ara els que s'ocupen de l'emprenedoria, de contactes internacionals o de la recerca per tal de fomentar d'una manera motivadora l'adquisició de les competències bàsiques per part dels infants.

Institut Baix Camp de Reus (Baix Camp)

Per distingir un institut amb mil cinc-cents alumnes i una vinculació a Reus al llarg de vuitanta anys. Es tracta d'un centre de referència no sols de la ciutat, sinó de la comarca i fins i tot de comarques veïnes, per la seva capacitat de resposta a les necessitats i expectatives de la comunitat educativa i de les empreses que col·laboren amb el centre. Hi destaquen nombrosos projectes i plans d'innovació pedagògica que possibiliten uns òptims rendiments acadèmics, una gran cohesió social a partir de la llengua catalana i que les noves tecnologies estiguin integrades plenament en el treball diari. Així mateix mereixen esment la revista, el teatre escolar, els intercanvis lingüístics a l'estranger, la televisió del centre, les accions solidàries i la celebració de diades temàtiques.

CFPA Víctor Català de Sant Esteve Sesrovires (Baix Llobregat)

Perquè es tracta d'una escola situada a l'interior d'un centre penitenciari on s'ofereixen els ensenyaments reglats, des de l'alfabetització als estudis universitaris, amb una perspectiva clara i decidida d'arrelament al país. En aquest sentit, la llengua vehicular del centre és sempre la catalana tant en la docència directa com en l'ús d'Intranet. També s'hi fan viure esdeveniments de tradició catalana com la celebració de festes nadalenques o Sant Jordi, en les quals tot el centre es transforma per afavorir la transmissió de coneixements i la participació. Cal destacar, a més, la professionalitat i la dedicació de l'equip directiu i del claustre, que saben afrontar amb realisme, coratge i il·lusió l'activitat docent.

Jesuïtes Poble Sec Col·legi Sant Pere Claver de Barcelona (Barcelonès)

A una escola situada al Poble Sec de Barcelona amb un alumnat de famílies de cultures i procedències diverses, i que disposa d'un equip de mestres cohesionat i il·lusionat amb la realització d'un model pedagògic d'integració i seguiment individual de cada alumne. Es tracta d'un model que, a més d'altres aspectes també encertadament enfocats, consisteix a organitzar grups intercicles que permeten l'aprenentatge cooperatiu entre alumnes de diversos nivells.

Escola Les Pinediques de Taradell (Osona)

En reconeixement a l'alt nivell assolit de domini de la llengua catalana, afavorit pel context on està situada l'escola però alhora fruit del treball imaginatiu, exigent i diversificat que s'hi duu a terme, començant des de l'educació infantil. Cal destacar-hi l'impuls de projectes (alguns dels quals, en part, en llengua anglesa) que integren totes les àrees de coneixement i l'aprofitament que es fa de l'entorn boscà on es troba l'edifici de primària i els recursos culturals de la zona per motivar els alumnes per la vinculació al territori i per la protecció de la natura.

Escola Alfred Potrony de Tèrmens (La Noguera)

En reconeixement a una escola catalana, arrelada al municipi, amb uns principis pedagògics fonamentats en el respecte a l'entorn i a la natura, la coeducació, la participació i la solidaritat. Hi destaca el compromís seriós i continuat en la millora del coneixement i el domini lingüístic de l'alumnat amb projectes com l'ús de la biblioteca escolar oberta al poble, el tractament de les llengües estrangeres i sobretot l'educació emocional al centre.

Escola Vall del Ges de Torelló (Osona)

Perquè es tracta d'una escola pública arrelada al seu poble amb una col·laboració ben modulada amb la comunitat educativa. L'equip educatiu hi porta a terme un treball creatiu i integrador amb els nens i les nenes provinents de diverses cultures, i genera un clima que afavoreix la creativitat plàstica i musical dels alumnes, que participen en projectes i activitats de l'escola amb molta autonomia. En resulta un context que facilita l'ús del català en totes les àrees d'aprenentatge i de retruc la integració de mares d'altres països.

CEIP Ramón y Cajal de Xirivella (L'Horta Sud)

Per distingir una escola de Xirivella, situada enmig d'una zona industrial, entre l'horta i la ciutat de València, que ofereix un projecte educatiu orientat a aconseguir la cohesió social d'un barri que acull població procedent de països i continents diversos. La voluntat dels mestres per assolir-ho ha impulsat la normalització lingüística i el desenvolupament d'iniciatives que la reforcen, entre les quals escau destacar l'ús de la música per a l'aprenentatge de la poesia en català. L'entusiasme i el treball en equip dels especialistes de música i d'educació del cos fan que tots els nens i nenes de l'escola comparteixin poesies-cançons com a referent i fil conductor de la vida diària del centre.

PREMIS A MESTRES I PROFESSORS

Dotats amb 12.000 euros en conjunt

- 2 premis dotats amb 4.000 euros cadascun a un **estudi, recerca, assaig pedagògic o experiència didàctica.**

Diari d'una no proposta

d'Adolf Murillo, de l'IES Vermellar, de l'Olleria

A una experiència reeixida que constitueix una aposta per l'aprenentatge des de la participació activa dels alumnes i que n'estimula l'esperit de descoberta. Es tracta d'un diari on conflueixen l'experiència personal i les activitats professionals, i on es deixa testimoni del procés d'aprenentatge dels alumnes i del professor. Hi apareixen idees, dubtes, reflexions, observacions i apunts del dia a dia d'una classe de música a Secundària, incloent-hi les dificultats i les vacil·lacions dels alumnes. Aquesta proposta, innovadora i creativa, treballa d'una manera engrescadora la música del segle XXI aprofitant les possibilitats que ofereix l'ús de les noves tecnologies.

La Garrotxa: conèixer per estimar. Taller de lectura interactiva

del claustre de professors, coordinats per Tura Badosa, Montserrat Jutglar, Alícia Bolívar, Laura Vegas i Josep Pagès, de l'escola Cor de Maria, d'Olot

Perquè es tracta d'una experiència per afavorir la lectura per mitjà d'un treball conjunt de tot el professorat, des de P3 fins a 4t d'ESO, amb un plantejament que incorpora les darreres aportacions teòriques sobre l'ensenyament-aprenentatge de la lectura, entesa com a procés de comprensió i com a instrument per aprendre en totes les àrees del currículum. Un dels valors més destacables d'aquest treball és l'esforç de coordinació entre els mestres de tots els nivells i de totes les àrees per tal d'arribar a una proposta conjunta i alhora molt detallada.

- Premi a una **experiència didàctica** d'ensenyament-aprenentatge de la llengua i la literatura catalanes mitjançant les **TIC**, convocat conjuntament amb el projecte LletrA de la **Universitat Oberta de Catalunya**. Dotat amb 4.000 euros per a l'autor i l'aplicador de la proposta didàctica.

Pren la paraula! Comunicació audiovisual

de Joan Fontdeglòria Solà, de l'Institut Príncep de Girona, de Barcelona

Per la seva contribució a la millora de l'expressió oral i de l'ús social de la llengua catalana entre l'alumnat de Secundària i com a bon exemple d'utilització de les TIC de manera rellevant i innovadora.

PREMIS ALS ALUMNES

70 premis de 700 euros cadascun a treballs escolars

EDUCACIÓ INFANTIL I CICLE INICIAL

- **Restaurant l'Eriçó**

Alumnes de P5 d'educació infantil de l'escola Brianxa, de Tordera

Mestra: Sílvia Santiago

- **El submarí Dofí**

Alumnes de 2n curs de cicle inicial de l'escola Mestre Colom, de Bunyola

Mestra: Maria Cabot

- **Coneixem Catalunya i fem els nostres gegants**

Alumnes de P3, P4 i P5 d'educació infantil de l'escola Sant Joan, de Berga

Mestra: Meritxell Mas

- **La incubadora d'ous**

Alumnes de P5 d'educació infantil de l'escola L'Era de Dalt, de Tona

Mestra: Núria Homs

- **Els oficis artístics del nostre poble: una experiència de treball cooperatiu**

Alumnes de 1r curs de primària de l'escola Quatre Vents, de Manlleu

Mestres: Montse Garcia i Anna Noguera

- **El petit Merma**

Alumnes de 2n curs de primària de l'escola Dr. Joaquim Salarich, de Vic

Mestre: Xavier López, amb la col·laboració dels tutors de cicle inicial i l'equip directiu

- **Les abelles, animals científics**

Alumnes de P3, P4 i P5 d'educació infantil de l'escola Víctor Oroval, de Carcaixent

Mestra: Dolores de la Asunción

- **L'eruga de la col**

Alumnes de P4 d'educació infantil de l'escola Mare de Déu del Remei, d'Alcover

Mestres: Gemma Pizarroso i Merxe Soler

- **Núvol i cadira, homenatge a Antoni Tàpies**

Alumnes de 1r curs de primària de l'escola Joan Maragall, d'Arenys de Mar

Mestra: Rosa-Montserrat Roig

CICLE MITJÀ I CICLE SUPERIOR

• **Les pedres parlen. Treball de recerca històrica**

Alumnes de 5è i 6è de primària de l'escola Mossèn Cinto, de Folgueroles
Mestra: Pilar Arumí i Sílvia Rodríguez

• **El món del llenguatge**

Alumnes de 5è i 6è de primària de l'escola Sant Miquel, del Pla de Manlleu

Mestra: Assumpció Montserrat

• **La granja**

Alumnes de 3r i 4t de primària de l'escola Les Pallargues, dels Plans de Sió

Mestra: Dolors Perarnau

• **Els pastorets del Xandri**

Alumnes de 5è i 6è de primària de l'escola Josep Maria Xandri, de Sant Pere de Torelló

Mestres: Montserrat Cuní i Assumpta Noguera

• **Cada tradició...un poema o una cançó**

Alumnes de 6è de primària de l'escola Pinyana, d'Alfarràs

Mestra: Enriqueta Roma

• **A l'entorn de la font**

Alumnes de 3r i 4t de primària de l'escola Vedruna, de Ripoll

Mestres: Joana Murgou, Josep Benazet i Pere Viñas

• **Treball cooperatiu: aprenem junts. Qualsevol nit pot sortir el sol**

Alumnes de 4t de primària de l'escola El Miracle, de Tarragona

Mestres: Marta Olivan i Rafael Mas

• **Teatre a l'escola: *Uns dies amb Sir William***

Alumnes de 5è de primària de l'escola Martí Poch, de l'Espluga de Francolí

Mestres: Joana Cervelló i Ester Anglès

• **Submarinistes. Descoberta del català Narcís Monturiol**

Alumnes de 5è de primària de l'escola Sant Gil, de Torà

Mestra: Àngela M. Pujol

• **Símbols de Catalunya**

Alumnes de 4t de primària de l'escola Puig-Agut, de Manlleu

Mestres: Pep Bas i Montse Vallbona, amb la col·laboració d'Anna Ortin, Maria Josep Palomar, Josep Castellón i Cosme Arroyo

• **El llegat andalusí al marquesat de Llombai**

Alumnes de 3r i 4t de primària de l'escola Sant Francesc de Borja, de Llombai

Mestre: Gerard Juanes

• **Treballem el calendari mes a mes**

Alumnes de 4t A de primària de l'escola Santa Anna, de Castellvell del Camp

Mestra: Anna M. Martí

• **Felicitats! Cavall Fort**

Alumnes de 3r, 4t, 5è i 6è de primària de l'escola Mare de Déu del Remei, d'Alcover

Mestres: Mònica Badia i Ton Ayllón

• **Pati sense pilotes**

Alumnes de 6è de primària de l'escola Juncadella, de La Cellera de Ter

Mestre: Jordi Comajuan

• **Descoberta del Delta de l'Ebre**

Alumnes de 5è de primària de l'escola Abel Ferrater, de la Selva del Camp

Mestres: Lola de Maria i Lydia Jiménez

• **Un món ple d'arbres**

Alumnes de 5è de primària de l'escola L'Horitzó, de Barcelona

Mestres: Maria Blanco i Rosa Vendrell

• **Bordils - Moita**

Alumnes de 4t de primària de l'escola Bordils, de Bordils

Mestra: Pilar Congost

• **Shakespeare & Sagarra**

Alumnes de 4t de primària de l'escola Sant Gregori, de Barcelona

Mestres: Óscar Amaya, Montserrat Baixeras i Carme Bassas

• **De l'expressió oral a la tradició catalana: els pastorets**

Alumnes de 5è de primària de l'escola L'Era de Dalt, de Tona

Mestra: Montserrat Ricart i Sandra Font

ENSENYAMENT SECUNDARI OBLIGATORI (ESO)

• **La xocolata**

Alumnes d'ESO de l'institut Baix Camp, de Reus

Professores: Teresa Morales, Teresa Piqué, Elisa Sahuquillo, Sandra Mauri i Cori Ferré

• **Musiquem *L'ocell de foc*. Una experiència musical, literària i artística**

Alumnes de 3r d'ESO de l'institut Historiador Chabàs, de Dènia

Professor: Daniel Vidal, amb la col·laboració de Paloma Silvestre i Rosa Nadal

• **Rondalles de la vall i del vell**

Alumnes de 1r d'ESO de l'institut Manuel Sanchis Guarner, de Castelló de Rugat

Professor: Pep Estornell

• Tens un nom... i el sap tothom? Aproximació a la història local i nacional a través del nomenclàtor viari de les ciutats de Barcelona i Olot

Joan Bandrés, alumne de 4t d'ESO del col·legi Cor de Maria, d'Olot
Professora: Tura Badosa

• Nens robats a Espanya

Àngels Guinovart, Núria Serra i Lúdia Vega, alumnes de 4t d'ESO del col·legi Mare de Déu de la Serra, de Montblanc
Professora: Ester Martí

• Besalú Medieval i l'Hostal de Mallorquines

Marc Font i Pau Bagó, alumnes de 3r d'ESO de l'escola Bell-lloc del Pla, de Girona
Professor: David Pagès i Cassú

• L'aigua font de vida i de riquesa. Els materials i el seu reciclatge. L'Univers. Les cultures del món. El paisatge de Lleida.

Alumnes de 1r d'ESO de l'institut Manuel de Montsuar, de Lleida
Professores: Alba Huix, Carme Roures, Ester Isern i Irene Seira

• Vores escrites. Un passeig literari pels carrers del Prat de Llobregat

Alumnes de 3r d'ESO de l'institut Salvador Dalí, del Prat de Llobregat
Professora: Alba Sabaté

• Voleu que us expliquem un conte?

Alumnes de 4t d'ESO de l'institut El Cairat, d'Esparreguera
Professora: Joana Llordella

• El nostre cel és la terra: en la terra tinc l'arrel. El comte Arnau, de Joan Maragall

Alumnes de 3r i 4t d'ESO de l'escola cooperativa El Puig, d'Esparreguera
Professora: Anna M. Oliver

• Natura 3.0. Acció performativa i multimedial en tres actes

Alumnes de 4t d'ESO de l'institut Arabista Ribera, de Carcaixent
Professors: Adolf Murillo i Conxa Rovira

• La forneria

Helena Coll, Núria Rabassa i Regina Teixidó, alumnes de 4t d'ESO de l'escola Maristes Valldemia, de Mataró
Professor: Jaume Prat

• Projecte Retis: transport i emmagatzematge d'energia

Alumnes de 4t d'ESO de l'escola Cor de Maria, de Valls
Professor: Pere Compte

BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS

• La cuina dels vint-i-cinc

Míriam Asturias i Rubén Ruiz, alumnes de 3r de CFGM Cuina i Gastro-
nomia i Serveis de Restauració de l'escola Joviat, de Manresa
Professor: Daniel Pons

• A la recerca d'aliments amb antioxidants

Lluís Guasch, alumne de 2n de Batxillerat de l'institut Guindàvols, de
Lleida
Professor: Anicet Cosialls

• Estudi d'un ecosistema marí. Identificació de la biota macroscòpica i descripció de les comunitats als diferents àmbits biològics de la platja de Baix a Mar de Torredembarra

Arnau Ribera, alumne de 2n de Batxillerat de l'institut Torredembarra, de
Torredembarra
Professor: Jesús Tabernero

• L'empremta de Lluís Carulla i Canals

Adrià Marly, alumne de 1r de Batxillerat de l'escola Bell-lloc del Pla, de
Girona
Professor: David Pagès i Cassú

• Només vull la meva veu: poemes de Josep Grau i Jofre musicats per Gil Grau i Company

Gil Grau, alumne de 2n de Batxillerat del col·legi La Salle, de Manlleu
Professora: Meritxell Guitart

• Recerca sobre el TDAH

Anna Mar Terradellas, alumna de 2n de Batxillerat de l'institut Antoni
Pous i Argila, de Manlleu
Professora: Cristina Beltrán

• Pere Calders: l'altre nom de les coses

Erola Palau i Cèlia Tort, alumnes de 2n de Batxillerat de l'institut Jaume
Callís, de Vic
Professor: Enric Martín

• L'escola els anys seixanta i setanta. Escoles progressistes catalanes: Escola Mireia

Marc Alabart, alumne de 2n de Batxillerat de l'institut Jaume Balmes, de
Barcelona
Professor: Ricard Serrano

• Millor amb xantana?

Alba Serrano, alumna de 2n de Batxillerat de l'institut Arnau Cadell, de
Sant Cugat del Vallès
Professora: Pilar Benedicto

• **La dona a l'Esparreguera de la transició (1973-1983)**

Andrea Llamas i Marta Negre, alumnes de 2n de Batxillerat de l'institut El Cairat, d'Esparreguera
Professora: Joana Lordella

• **Estudi de l'eficàcia del marro del cafè en la fertilització de diferents espècies vegetals**

Estel Call, alumna de 2n de Batxillerat de l'institut Montsoriu, d'Arbúcies
Professora: Anna Torrent

• **El Nautilus i la successió de Fibonacci**

Alumnes de 1r de Batxillerat de l'Escola Andorrana de Batxillerat, de la Margineda (Andorra la Vella)
Professora: Marisol Canal

• **Videolits: recreacions de poesia catalana moderna**

Alumnes de 1r de Batxillerat de l'institut L'Alzina, de Barcelona
Professor: Abraham Mohino

• **Turisme arqueològic al Maresme**

Hadyaton Camara i Georgina Tur, alumnes de 2n de Batxillerat de l'institut Premià, de Premià de Mar
Professora: Margalida Capellà

• **Les serradores hidràuliques de les Valls d'Àneu**

Martí Giménez, alumne de 2n de Batxillerat de l'Escola Tecnos, de Terrassa
Professor: Xavi Bellés

• **Miquel Espigulé i Plana (1910-1940)**

Marc Espigulé, alumne de 2n de Batxillerat de l'institut Montsacopa, d'Olot
Professora: M. Teresa Danés

• **L'urdú i el català són una mateixa llengua. L'estudi comparatiu de l'urdú i el català**

Iram Zafar, alumne de 2n de Batxillerat de l'institut La Ribera, de Montcada i Reixac
Professor: Màrius Carbonell

• **Aire: acció i reacció explosiva. La química de la pirotècnia**

Martí Sánchez, alumne de 2n de Batxillerat de l'institut Cendrassos, de Figueres
Professora: Sònia Moret

• **Estudi sobre l'impacte econòmic que provocaria la independència de Catalunya**

Núria Falcó, alumna de 2n de Batxillerat de l'institut Vila de Gràcia, de Barcelona
Professora: Cèlia Torrent

DIVERSOS NIVELLS

• La biografia

Tots els alumnes de la ZER La Segarra, de Sant Antolí
Mestra: Carmina Ollé

• Descubrim les barraques de vinya del nostre poble

Alumnes de l'escola de Maians i Coll de Gossem, de Maians
Mestra: Núria Corbella

• Foto-Poesia

Alumnes de P4 fins a 5è de primària de l'escola El Sitjar, de Linyola
Mestres: Teresa Capell, Pepita Fabregat, Ramon Martí, Isabel Morera i M. Àngels Pastó

• Emprendre a la meva escola

Alumnes de cicle inicial i cicle mitjà de l'institut escola Mare de Déu del Portal, de Batea
Mestres: Merche Albiac i Jaume Folqué

• Les nostres llegendes

Tots els alumnes de la ZER Narieda de Coll de Nargó, Organyà i Peramola
Mestres: Esther Castellà i Montse Viladrich

• Projecte: de Cal Jepó a l'escola Catalunya

Tots els alumnes des de P3 fins a 6è de primària de l'escola Catalunya, de Sabadell
Participants: tots els mestres del claustre dinamitzats per la cap d'estudis, el personal PAS i els col·laboradors externs: pares, avis, amics, gent del barri, entitats de la ciutat...

• Treball sobre Pere Calders

Tots els alumnes de l'escola Les Pinediques, de Taradell
Mestres: Tots els mestres de l'escola coordinats per Josep Romeu i Rosa M. Ricart

• Escriviu, llegiu i creixiu. Visita d'Emili Teixidor a l'escola Antoni Gaudí i homenatge a l'escriptor

Tots els alumnes de l'escola Antoni Gaudí, de Sant Boi de Llobregat
Mestres: equip de mestres de l'escola coordinats per Maite Fillat i Àngels Círia

• Juguem? Si vols jugar, hauràs de cooperar

Tots els alumnes de l'escola Països Catalans, de Lleida
Mestres: tot l'equip de l'escola

MÚSICA

• Hi havia una vegada... La banda sonora dels contes infantils

Alumnes de nivell avançat de l'escola municipal de música Robert Gerhard, de Valls
Mestra: Rosabel Bofarull

2 premis de 2.000 euros cadascun a experiències que fomentin la comunicació en català entre l'alumnat dintre i fora de l'aula

• Contapatis

Alumnes d'educació infantil i primària del col·legi Sant José de Calasanz, de Fraga

Mestra: M. Dolors Serveto

• L'escola avui

Tots els alumnes de l'escola La Monjoia, de Sant Bartomeu del Grau

Mestres: Alícia Anfruns, Lúdia Noguera i Laura López

Comitè Organitzador

Joaquim Arenas, Joan Arjona, Rosa Boixaderas, Montserrat Carulla i Josep González-Agàpito.

Jurat

Carme Alcoverro, Joan Arjona, Rosa Boixaderas, Josep M. Calbet, Alba Esport, Assumpta Fargas, Josep González-Agàpito, Anna Ramis i Maria Vinuesa.

Actes de lliurament

Premis als Alumnes

Diumenge, 2 de juny de 2013
Casal de l'Espluga de Francolí

Premis a les Escoles

Premis a Mestres i Professors

Dimarts, 4 de juny de 2013
Palau de Pedralbes de Barcelona



Aribau 185 3r 08021 Barcelona
Tel. 932005347 Fax 932005633
info@fundaciolluiscarulla.cat
www.fundaciolluiscarulla.cat

Amb la col·laboració de:



Generalitat de Catalunya
**Departament
d'Ensenyament**

